

Освіта і виховання

Документація дитячого оздоровчого закладу з денним перебуванням

Документування діяльності оздоровчого закладу:

- пам'ятка перевірки організації та проведення літнього відпочинку дітей і підлітків у таборах з денним перебуванням школярів
- інформаційно-методичний лист «Про організацію виховної роботи в таборах відпочинку з денним перебуванням дітей»

Перелік документів літнього пришкільного табору

1. Положення про табір (на підставі Типового положення) або Статут.
2. Книга наказів (про організацію роботи; про розподіл дітей по загонах вихователів; про відповідальність працівників за безпеку життєдіяльності; про профілактичну роботу для запобігання травматизму; протипожежна безпека).
3. Дозвіл СЕС (Акт про відкриття табору, санітарний паспорт табору) (до 25.05).
4. Санітарні книжки працівників (до 30.05).
5. Медичні довідки про дітей (відомості шкільного лікаря), списки дітей, які потребують дієтичного харчування.
6. Режим роботи, путівка дня, щоденне меню (в інформаційному куточку).
7. Витяг з протоколу педради про харчування дітей за кошти місцевого бюджету (відповідно до Закону України про оздоровлення та відпочинок) (підстави на кожну дитину).
8. Заяви батьків про зарахування та відрахування з табору (із зазначенням часу перебування дитини в таборі, мобільних телефонів батьків).
9. Списки дітей по загонах.
10. Штатний розпис.
11. Посадові інструкції працівників.
12. Графік роботи вихователів та інших працівників табору.
13. План роботи (перспективний план, виховні плани вихователів) (на першу і другу половини дня, цікава змістовна діяльність дітей, урахувати перший і останній день зміни; начальник табору затверджує план).
14. Щоденне, двотижневе меню (квитанції про оплату за харчування).
15. Бракеражний журнал.
16. Журнал відвідування дітей (своєчасне встановлення причин відсутності).
17. Журнал виходу на роботу.
18. Виконання наказу управління освіти від «___» № ___ «Про проведення інструктажів з охорони праці

Олена Артеменко

начальник відділу змісту позашкільної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти, м. Київ



та безпеки життєдіяльності в шкільних таборах з денним перебуванням дітей».

19. Журнал інструктажів з безпеки життєдіяльності (із підписами всіх дітей з першого класу; на кожен вид роботи — інструктаж (екскурсії, змагання тощо)).

20. Протипожежний інвентар.

21. Інструкції з охорони праці працівників, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

22. Куточок з питань безпеки життєдіяльності.

23. Журнали реєстрації вступного інструктажу, інструктажів з безпеки життєдіяльності, охорони праці працівників (первинний, повторний, позаплановий, цільовий).

24. План евакуації.

25. Перевезення дітей відповідно до Порядку перевезення дітей автомобільним транспортом.

26. Закон України про оздоровлення та відпочинок, наказ управління освіти, Типове положення про табір.

Пам'ятка перевірки організації та проведення літнього відпочинку дітей і підлітків у таборах з денним перебуванням школярів

1. Тип табору (з денним перебуванням, пришкільний).
2. Назва, місцезнаходження, власник.
3. Дата відкриття табору.
4. Тривалість зміни.
5. Собівартість одного дня на дитину.
6. Режим роботи табору.

7. Оформлення приміщень і території табору, обладнання ігрової кімнати, спортмайданчика, медпункту, наявність спортивентарю, бібліотеки.

8. Наявність необхідної документації табору:

- Положення про відпочинковий табір (Статут);
- санітарний паспорт;
- акт приймання табору;
- посадові інструкції (обов'язки) працівників табору;
- інструкції з охорони життя і здоров'я дітей;
- інструкції з охорони праці працівників табору;
- книга наказів і розпоряджень (пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою);
- штатний розклад;
- журнал реєстрації дітей;
- журнал відвідування дітьми табору;
- списки дітей (підстава на кожну категорію дітей);
- наявність наказів про персональну відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей;
- журнали інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки;
- наявність санітарних книжок педпрацівників табору;
- заяви батьків про зарахування та відрахування дітей;
- наказ про відкриття табору (із зазначенням режиму роботи);
- перспективний план роботи;
- календарні, виховні плани вихователів.

9. Наказ управління освіти від «___» № ___ «Про проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в шкільних таборах з денним перебуванням дітей».

10. Зміст виховної роботи: проведення спортивно-масових, еколого-натуралістичних, природоохоронних, творчих конкурсів; відвідування школярами виставок, театрів, музеїв, інших закладів культури і мистецтва.

11. Організація харчування (дворазове), режим харчування, собівартість, склад перспективного і щоденного меню: забезпеченість основними продуктами харчування — м'ясом, молоком, яйцями, овочами, фруктами; дотримання санітарно-гігієнічних норм на території та в приміщеннях.

12. Якісний підбір педагогічних кадрів для роботи в таборі, наявність медпрацівника.

13. Наявність майданчика з флагштоком, куточка державної символіки.

**Інформаційно-методичний
лист «Про організацію виховної
роботи в таборах відпочинку
з денним перебуванням дітей»**

Організація літнього відпочинку дітей є складовою частиною безперервного та послідовного

процесу виховання. Дитячі заклади оздоровлення і відпочинку створюють умови для педагогічно обгрунтованого, змістовного і цікавого дозвілля дітей, дають можливість їм творчо розвиватися, духовно та інтелектуально збагачуватися, розширювати світогляд.

Відповідно до пункту 2 статті 14 Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», табір із денним перебуванням відноситься до закладів відпочинку та тимчасово утворюється в навчальному закладі, закладі культури, охорони здоров'я, фізичної культури та спорту. У своїй роботі працівники табору керуються Конституцією України, Законами України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення», «Про пожежну безпеку», Типовим положенням про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку, іншими нормативно-правовими актами.

Мета виховної роботи табору — сприяння фізичному, творчому, духовному та інтелектуальному розвитку дітей — реалізується через такі **завдання**, як:

- долучення дітей до соціального досвіду, створення в таборі відносин співпраці та співтворчості;
- розвиток творчого потенціалу дитини, залучення її до колективної та індивідуальної діяльності;
- методична і практична допомога вихователям та керівникам гуртків щодо організації і проведення заходів.

Складовими життєдіяльності табору з денним перебуванням традиційно є:

- оформлення приміщень;
- планування виховної роботи;
- робота гуртків;
- охорона життя і здоров'я дітей тощо.

Художнє оформлення приміщень табору створює атмосферу відпочинку і творчості, тому дуже важливо приділити цьому питанню належну увагу.

На загальному стенді надається інформація щодо назви табору та загонів, режиму дня, керівництва і працівників табору, плану роботи на всю зміну та щоденного плану, меню, розкладу роботи гуртків і бібліотеки, вітання зі святами, днями народження, перемогами в конкурсах і змаганнях.

Окремо оформлюються стенди:

- «Державна символіка України»;
- «Техніка безпеки життєдіяльності» (правила поведінки в таборі, правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки);
- «Здоровий спосіб життя» (поради лікаря, адреси і телефони консультаційних пунктів, наочна агітаційна продукція).

Також можна оформити куточок творчих робіт вихованців табору та відвести місце для афоризмів, прислів'їв, приказок з питань духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості. До процесу збору та оформлення висловів можна залучити групу дітей або доручити це загонам у порядку черги.

Оформлення приміщень загонів — справа колективна, в якій повинно знайти місце кожній дитині, в якій кожен зможе реалізувати свої вміння і здібності. Куточок загону — це його візитна картка, де відображено життя і діяльність дітей протягом відпочинку в таборі.

Складовими оформлення куточку загону можуть бути:

- назва;
- девіз;
- емблема;
- пісня.

Куточок може включати такі рубрики:

- «План роботи на зміну» (яскраво, нестандартно оформлений, з малюнками);
- «Путівка дня»;
- список, обов'язки та доручення дітей загону;
- «Вітання»;
- «Корисні поради»;
- «Сторінка творчості»;
- «Екран настрою».

Можливе оформлення альбому загону, де буде відображатися кожен день зміни, участь у заходах, конкурсах, змаганнях.

Значна увага керівника і працівників табору приділяється обладнанню кімнати для ігор, перегляду відеофільмів, телепередач, прослуховування музики. У кімнаті має бути килим, столи (краще розташувати їх по колу або квадратом). Тут має знаходитися відео- та аудіотека, ігротека (настільні ігри, шахи, дитяче доміно), набори олівців, фломастерів, фарб, кольорового паперу. Саме в цій кімнаті можна проводити дискусії, обговорення книг, фільмів, телепередач, командні та індивідуальні інтелектуальні змагання. Для організації змістовного дозвілля можна використовувати комп'ютерні класи, де діти в ігровій формі отримають знання з комп'ютерної грамотності.

Організація виховної діяльності табору може бути побудована на основі сюжетно-рольової гри (наприклад, «Морська флотилія», «Космічна подорож», «Країна казок» тощо), сюжетної лінії відомої та цікавої для більшості дітей книги, сюжетних днів (День знайомств, День ігор, День рекордів, День зірок, День художників, День туризму тощо). На початку табірної зміни можна вмотивувати дітей на активну участь у всіх заходах (за перемогу діти

і загін отримують певні знаки заохочення: зірочки, сонечка, квіточки, більша кількість яких буде гарантувати відповідне нагородження на лінійці закриття зміни).

Табір із денним перебуванням, крім створення умов для відпочинку дітей, має значний потенціал для виховання особистості через залучення до пізнавальної, трудової, ігрової, художньо-естетичної, фізкультурно-спортивної, екологічної діяльності, які доцільно чергувати для оптимального розподілу навантаження протягом дня та всієї табірної зміни.

План роботи табору має включати заходи за такими напрямками:

- патріотичне та громадянське виховання;
- морально-етичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання.

У плані роботи можуть мати місце **заходи, присвячені таким святковим і визначним датам червня:**

- 1 червня — Міжнародний день захисту дітей:
 - ігрова програма «Табір — територія радості» (гра за станціями «Інтелектуальна», «Ігрова», «Спортивна», «Музична», «Художня»);
 - талант-шоу «Ми — твої діти, ми — твої квіти, ми, Україно, — надія твоя!»;
 - конкурс малюнків на асфальті «Сонце, літо, я!»;
- 5 червня — Всесвітній день охорони довкілля:
 - виставка творчих робіт «Природа і фантазія»;
 - вікторина «100 чудес України»;
 - гра «Екологічна стежина»;
 - змагання знавців Червоної книги;
 - операція «Чисте подвір'я — чисте місто»;
- 6 червня — День журналіста України:
 - конкурс «Майстер слова»;
 - творчий конкурс «Сьогодні на сьогодні» на кращий проект газети загону;
 - проведення соціопитувань (інтерв'ю) за темами життя в таборі;
- 6 червня — День народження О. С. Пушкіна:
 - конкурс віршів і малюнків до творів О. С. Пушкіна;
 - дуель знавців казок О. С. Пушкіна;
- Трійця:
 - прикрашання приміщень табору зеленими букетами, паперовими квітами;
 - бесіди в загонах «Ой, земле, радістю умийся: прийшла до нас Зелена Трійця!»;
- 16 червня — День медичного працівника:
 - аукціон знань «Бувайте здорові»;
 - станційна гра «Стежина здоров'я»;

— бесіди в загонах «Ангели-охоронці у білих халатах»;

- 22 червня — День початку Великої Вітчизняної війни:

- лінійки пам'яті, присвячені річниці від початку Великої Вітчизняної війни;

- хвилини мовчання;

- бесіди в загонах «Червень, який перевернув усе життя» за участю ветеранів війни;

- виставки малюнків «Сонячному світу — так, так, так!»;

- покладання квітів до меморіалів Великої Вітчизняної війни;

- 28 червня — День Конституції України:

- бесіди в загонах «Символіка нашої держави», «Конституція України — книга про твої права і обов'язки», «Українська мова — мова калинова»;

- виставки творчих робіт, тематичних малюнків.

Протягом зміни можна провести і такі заходи:

- конкурс «Якби я був чарівником»;
- конкурс мальованих загадок;
- лицарський турнір;
- бій ораторів;
- турнір «всезнаюк»;
- конкурс гумору та сатири;
- конкурс живих картин;
- фольклорний фестиваль «Усі ігри в гості йдуть до нас»;

- веселі старту;
- «Робінзонада»;
- екологічну гру «Пошук скарбів»;
- хіт-парад сучасної пісні;
- «День ділової людини»;
- презентацію книги рекордів у таборі;
- «Наукові імпровізації».

Важливою складовою життєдіяльності дітей у таборі є **організація роботи гуртків**. Графік роботи гуртків складається так, щоб чергувалися різні види діяльності (спорт, художня праця, музика, хореографія, театралізація). Робота гуртків у таборі будується з урахуванням короткочасності перебування тут дітей, невеликої кількості занять (8—10 за зміну). Кожна дитина має обов'язково побачити результати своєї творчості, у зв'язку з цим робота спрямовується на виконання конкретної справи: навчитися плести з бісеру квітку, вишивати українські візерунки, створювати малюнки за допомогою комп'ютерної програми тощо. Для роботи керівники гуртків мають обирати кращі твори літературного, музичного, художнього мистецтва. Кожна річ, виготовлена дитиною, має відповідати виховним цілям, бути корисною та красивою, тому слід висувати належні вимоги до пропонованих дітям зразків, творчих завдань, театральних постанов.

Охорона життя та здоров'я дітей під час відпочинку — це одне з найважливіших питань у роботі табору з денним перебуванням. Перед початком зміни працівники табору мають ознайомитися та підписатися під відповідними наказами, отримати посадові обов'язки, інструкції з техніки безпеки, пройти відповідні інструктажі.

У перший день роботи табору з вихованцями проводиться вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, ознайомлення з правилами поведінки в таборі, під час екскурсій, прогулянок на природі. Перед кожним виходом за межі табору для вихователів проводяться цільові інструктажі, що фіксуються у відповідних журналах.

Відповідно до плану роботи та з метою попередження нещасних випадків із дітьми під час табірної зміни можна провести:

- бесіди:

- «Правила користування електроприладами»;
- «Правила протипожежної безпеки»;
- «Правила безпеки на водоймах»;
- «Правила безпечної їзди на велосипеді»;
- «Правила захисту від комарів, кліщів, комарів»;
- «Сонце — наш друг і ворог»;
- «Обережно! Отруйні гриби!»;
- «Обережно! Не всі ягоди корисні»;

- конкурси, вікторини, ігри:

- аукціон знань із надання першої медичної допомоги;
- конкурс знавців правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки;
- гра з правил дорожнього руху «Випробування на дорозі»;
- конкурс «Щоб не трапилось біди, правил безпеки дотримуйся завжди»;
- вікторина «Азбука безпеки»;
- гра «Сам собі рятувальник»;
- конкурс малюнків «Небезпеки, що оточують нас».

Із метою методичної і практичної допомоги для педагогів табору можуть бути проведені семінари («Виховний простір літнього табору з денним перебуванням», «Розробка творчих програм табірної зміни», «Охорона життя і здоров'я дітей у таборі», «Організація дозвілєвої діяльності у таборі»), складені збірки матеріалів свят, конкурсів, рухливих ігор і забав, спортивних і розважальних програм, турнірів, вікторин, інтелектуальних ігор тощо.

Корисні методичні та практичні матеріали з питань організації роботи табору з денним перебуванням дітей можна знайти в педагогічній пресі (у газетах «Все для вчителя», «Позакласний час», «Здоров'я та фізична культура», «Початкова школа», «Позашкільля»)

та на сайтах (<http://teacher.at.ua>, <http://svatovo.ws>, <http://vosпитatel.ukoz.ua>, <http://festival.1september.ru>).

У роботі використано практичні матеріали загальноосвітньої школи № 8 Оболонського району м. Києва, Центру позашкільної роботи «Північне сьайво» Святошинського району м. Києва.

Список використаних джерел

1. Бровкіна Л. В., Філатова Ю. Ю. Пам'ятка педагогу-організатору. — О.: Молода гвардія, 2009. — 59 с.
2. Інструктивно-нормативні матеріали [на допом. працівн. профспілк. орган. та дитячих оздоровч. закладів]. — К., 2008. — 142 с.

3. Інформаційно-методичний збірник матеріалів щодо оздоровлення та відпочинку дітей в Україні [на допом. організаторам оздоровл. дітей]. — К., 2002. — 146 с.

4. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі: Навч. посібник / Коваленко Є. І., Конончук А. І., Пінчук І. М., Солова В. М. — К.: ІЗМН, 1997. — 280 с.

5. Наказний М. О. Проектування діяльності дитячого закладу оздоровлення та відпочинку: теорія і технологія: Монографія. — К., 2010. — 476 с.

6. Подільський «Сонцеграй»: Збірн. ігрових прогр. та метод. реком. / Береки В. Є. — Хмельницький, 1999. — 63 с.

7. Технологія виховної роботи в умовах табірної зміни: теорія і практика. — К.: Грайлик, 1998. — 120 с.



Книжки для шкільного світу

- Предметні декади в школі. Організація та проведення.
- Професійні захворювання та їхня профілактика.
- Режисура шкільних свят.
- Робота з класом: діагностика, прогнозування, планування.
- Робоча книга класного керівника.
- Робоча книга педагога-організатора.
- Робочий зошит керівника гуртка.
- Свята. Весняна палітра.
- Свята. Осіння палітра.
- Створення сприятливого навчального середовища. Тренінги.
- Створюємо сайт школи.
- Сценарії заходів.
- Сценарії спортивних свят.
- Сценарії. Державні свята і пам'ятні дати.
- Технології виховання.
- Технологія розвитку креативності.
- Тренінги розвитку педагогічної майстерності.
- Уроки музики. 5—8 класи.
- Уроки образотворчого мистецтва. 5—7 класи.
- Формування навичок здорового способу життя учнів. Тренінги.
- Формування соціальної компетенції старшокласника.
- Християнська етика — уроки добра.
- Художня культура. Творчі завдання, тести, кросворди.
- Ціннісне ставлення до культури та мистецтва. Виховні заходи. 5—8 класи.
- Ціннісне ставлення до праці. Виховні заходи. 5—8 класи.
- Ціннісне ставлення до природи. Виховні заходи. 5—8 класи.
- Ціннісне ставлення до себе. Виховні заходи. 5—8 класи.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Виховні заходи. 5—8 класи.
- Ціннісне ставлення до суспільства та держави. Виховні заходи. 5—8 класи.
- Шкільна бібліотека. Інформаційний та виховний центр школи.
- Шкільний театр. П'єси.
- Шкільні екскурсії Україною. Львів.
- Шкільні свята. Збірник сценаріїв.
- Школа ремесел. Живопис.
- Школа ремесел. Квілінг — паперові кучеріки.
- Школа ремесел. Лялька: український стиль.
- Школа ремесел. М'яка іграшка. Витинанка. Клаптикова аплікація.
- Школа ремесел. Оригамі. Пап'є-маше. Паперова пластика.
- Школа ремесел. Соломоплетіння. Килимарство.
- Школа та батьки. Навчаємо співпраці.

Ви можете замовити будь-яку кількість книжок із цього переліку. Для цього зателефонуйте у видавництво за тел.: **044 284 24 50** або надішліть sms-повідомлення такого змісту: «Хочу замовити книжки» на номер **067 408 84 73**, і ми вам передзвонимо. Після чого ви отримаєте книжки післяплатою у своєму поштовому відділенні.

Зверніть увагу: мінімальне замовлення – 2 книжки! Анотації та зміст книжок читайте у розділі «Книжки» на сайті www.osvitaua.com.

УВАГА!

Не отримали передплачене видання? Будь ласка, повідомте нас про це письмово, обов'язково додавши ксерокопію передплатного абонементу (квитанції).

Наша адреса: 01014, м. Київ, вул. Тимірязєвська, 2, видавництво «Шкільний світ».