

Оздоровчий табір



"Сузір'я -
2011"

Оздоровчий табір
«Сузір'я»
Верхньодніпровської СЗШ № 5

Накази,
матеріали табору.



Директору
Верхньодніпровської СЗШ № 5
Аністратенко Н.С

(прізвище, ім'я, по батькові)

(домашня адреса)

(телефон)

Заява

Прохаю зарахувати до пришкільного оздоровчого табору мого сина (доньку)

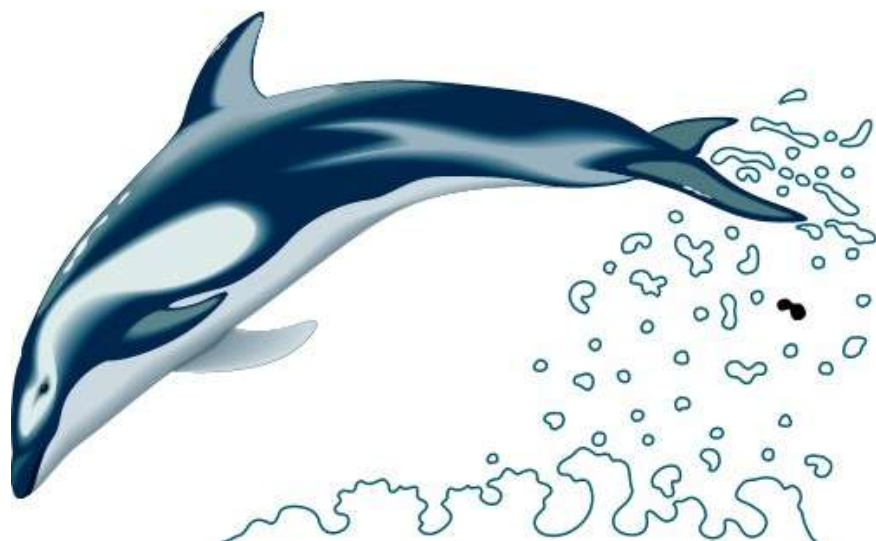
_____ учня (ученицю) _____ класу
(прізвище, ім'я, по батькові)

(дата)

(підпис)

"Дельфінчики"

Загін №1
(1 кл.)



"Шустріки"

Загін №2 (2 кл.)



"Позитивчики"

Загін №3
(3 кл.)



"Люди - Ікс"

Загін №4

(4 кл.)



1 – день

День знайомств

1. Зустрічі в загонах «Давайте, познайомимось»
2. Розучування пісень, девізів, малювання загонових емблем.
3. Бесіда «Дорога додому».



2 – день

«Здраствуй, літо!»

Участь у святі
(до Міжнародного Дня захи-
сту дітей)

Інструктаж з ТБ.



3 – день

СВІТ ОЧИМА ДІТЕЙ

1. Інструктаж із ТБ.
2. Конкурс малюнка «Намалюй те, що любиш.»
3. Дискотека «Гра збирає коло друзів» - рухливі ігри.
4. Похід до дитячої бібліотеки.



4 – день

День кіно

1. Бесіда «Табір – наш дім, і ми – господарі в ньому».
2. Перегляд дитячих кінофільмів.
3. Підготовка до урочистої лінійки.



5 – день

Відкриття

табірної зміни

1. Урочиста лінійка, присвячена відкриттю табірної зміни «Літо в гості завітало».
2. Рухливі ігри, спортивні розваги.
3. Дискотека «Літній настрій».



6 – день

День

природи

- 1. Бесіда «Правила поведінки в громадських місцях».**
- 2. Екскурсія на природу.**
- 3. Галявина цікавого (розповіді дітей про цікаві випадки в лісі, на луках, біля річки.)**
- 4. Виставка малюнків – «Я малюю природу».**



7 – день

ДЕНЬ СПОРТУ

- 1. Бесіда «В здоровому тілі – здоровий дух».**
- 2. Гра-змагання «Веселі старти».**
- 3. Спортивна вікторина.**



8 – день

День віночків

- 1. Екскурсія в природу. Збір квітів.**
- 2. Конкурс «Палац віночків».**
- 3. Підготовка до дня казки.**





9 – день



"Солодка подорож"



10 – день

День казки

1. Галявина «Казковий єралаш».
2. Вікторина «Сторінками казок».
3. Конкурс малюнків «Я малюю казку».



11 – день

День фантазерів

1. Аукціон фантастичних речей.
2. Конкурс віршів, частівок, оповідань про все на світі та про життя в таборі.
3. Конкурс моди між загонами «Літній настрій».
4. Підготовка до закриття табірної зміни.



12 – день

Спортивне шоу

«*Богатирські ігри*»

Змагання «В здоровому тілі – здоровий дух»

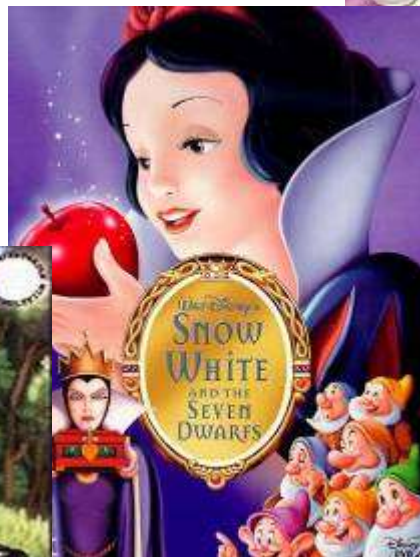
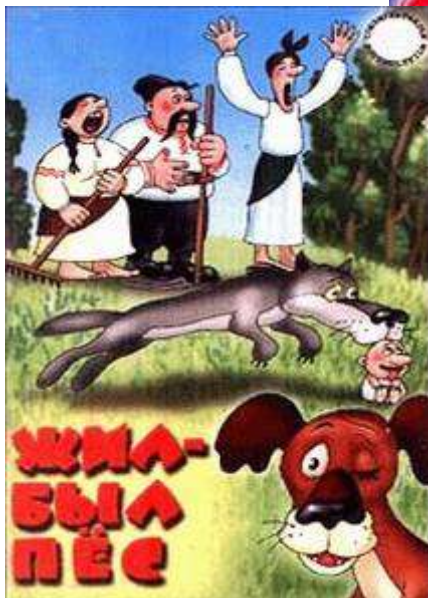
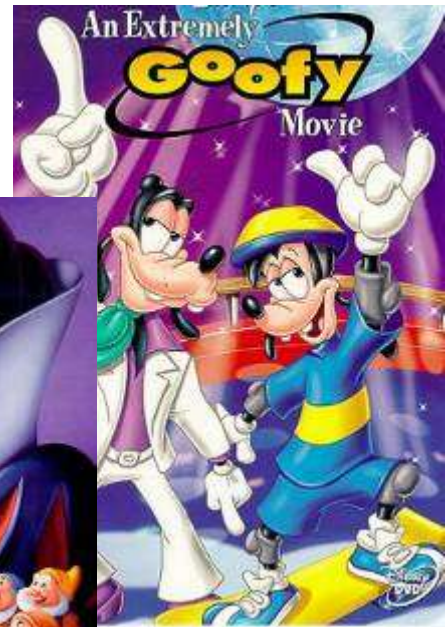
У спортивних змаганнях «Богатирські ігри» беруть участь мужні представники чоловічої статі кожного загону, які змагаються за звання «Богатир літа».



13 – день

«Срібний апельсин» -

Збере біля телевізора дітей для перегляду мультфільмів. Підготовка до закриття табору.



14 – день

День табору

1. Церемонія урочистого закриття табору «Сузір'я».
Вручення «Оскара». Вручення нагород за номінаціями:

- **кращий актор;**
- **краща танцівниця (танцюрист);**
- **краща співачка(співак);**
- **краща художниця (художник);**
- **найкраща акторська група;**
- **кращий гуморист.**

Нагородження супроводжуються музичними номерами.

2. Розважальна програма «Поєднало нас «Сузір'я»».





ДИПЛОМ

Нагороджується

**за добросовісне відношення до відповідальної
справи та змістовне дозвілля у шкільному
оздоровчому таборі «Сузір'я».**

Начальник табору : _____

Л.Л. Пирожевська

Червень 2011 р.



Вступ

Велика літня перерва у школярів – це період зміцнення їхнього здоров'я, пізнання цікавого, нових знайомств та пригод; це пора морального загартування, духовного збагачення, пора яскравих вражень, творчості, активного пізнання світу та себе в ньому.

Оздоровлення це комплекс заходів соціального, виховного, медичного, гігієнічного, фізкультурного характеру, спрямованих на поліпшення та зміцнення стану фізичного і психологічного здоров'я дітей. Успіх у роботі залежатиме від зацікавленості організаторів літнього відпочинку, їхньої енергії, наполегливості, любові до дітей, а також уміння пробудити ініціативу і самостійність своїх вихованців, організувати творчі колективні справи.

Виховний процес з дітьми в таборі поєднує відпочинок, працю, спорт з пізнавальною, естетичною, оздоровчою діяльністю. Створенню у дітей хорошого емоційного настрою, привнесенню почуття романтики в їхнє повсякденне життя сприяє оформлення оздоровчого табору, і такі атрибути табірної життя, як прапор, емблема, гімн, закони життя табору; девізи, речівки загонів.

Позитивним досвідом є складання режиму дня табору і законів табірної життя у віршованій формі.

Організуючи виховну діяльність з дітьми педагогічні працівники використовують різноманітні форми виховної роботи, серед яких ігри, конкурси, подорожі, свята, вікторини, фестивалі, змагання.

Проводились конкурс мальованих загадок, подорожі очні і заочні (для молодших школярів). Для дітей середнього та старшого шкільного віку були проведені такі форми роботи: усні журнали, різноманітні вікторини, конкурси, турніри (конкурси пісні, на кращу розповідь, гумору та сатири).

Виховна робота з дітьми забезпечує дотримання ними режиму дня, порядку і чистоти приміщень, виконання санітарно-гігієнічних умов. Особлива увага надається організації виховної роботи по збереженню стану здоров'я дітей, профілактиці захворювань, безпеки їх життєдіяльності. Під час проведення пішохідних екскурсій звертається увага на перехід дітьми автомобільних і залізничних магістралей при цьому треба мати необхідну попереджуючу атрибутику.

Важливе місце в організації літнього відпочинку учнів займає бібліотека. Вона допомагає розвивати і підтримувати в дітях звичку до читання і потребу користуватися бібліотекою, як протягом навчального року, так і влітку під час відпочинку. Тому проведенні такі заходи:

- оформлені книжкові виставки „Скоро літо”, „Літо на здоров'я”;
- складені рекомендаційні списки літератури по класах та підібрані у відповідності літературу під назвою „Читаємо влітку”;
- сприяти залученню дітей до збереження книжок, їх реставрації, як в шкільних так і в міських бібліотеках;
- проведений „круглий стіл” до Дня захисту дітей та конкурс малюнків.
- Проведені бесіди з використанням бібліотечного фонду на тему „Правила поведінки в літній період”;
- створити на базі класних кімнат читальні з метою посилення роботи щодо виховання культури читання учнів, залучити їх до роботи з книгою.

Підготовка оздоровчого табору «Сузір'я» до приймання дітей

Дитячий оздоровчий табір «Сузір'я» є позашкільним оздоровчо-виховним закладом і створюється за наявності необхідної матеріально-технічної бази, педагогічних та інших кадрів з метою організації змістовного дозвілля і відпочинку, зміцнення здоров'я, задоволення інтересів і духовних запитів дітей та учнівської молоді.

У 2011 році у шкільному оздоровчому таборі «Сузір'я» Верхньодніпровської середньої загальноосвітньої школи №5 відпочивало 150 дітей.

Перед початком оздоровчого сезону оздоровчий табір приймається в експлуатацію комісією за участю представників відповідних органів державної виконавчої влади, місцевого самоврядування, санітарно-епідеміологічної служби та пожежного нагляду, державної інспекції з охорони праці, профспілкового комітету школи.

При прийнятті на роботу кожен працівник табору повинен надати медичну довідку встановленого зразка про стан здоров'я,

ознайомитись з умовами праці, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками.

Персонал оздоровчого табору проходить обов'язковий інструктаж з охорони праці, техніки безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних норм і правил, протипожежних вимог, надання невідкладної долікарської допомоги. Проведення даного інструктажу оформлюється наказом по табору та записом у спеціальному журналі.

Режим дня в оздоровчому таборі погоджується з лікарем і диференційований залежно від віку дітей. Передбачається максимальне перебування дітей на свіжому повітрі, повноцінне харчування, достатню тривалість сну, раціональну організацію самообслуговування дітей, занять фізичною культурою і спортом, суспільно корисною працею.

Кожен працівник оздоровчого дотримається загальних заходів безпеки. У випадку загрози життю і здоров'ю дітей вживати всіх заходів для ліквідації небезпеки, бути максимально пильним при виявленні осередків травматизму, порушень санітарно-гігієнічного режиму, протипожежної безпеки, оперативно інформувати про це керівництво оздоровчого закладу.

Педагогічний та виховательський персонал забезпечує постійний контроль за дотриманням дітьми правил електробезпеки, не допускає перебування дітей у підвалах корпусів, на території технічних і господарських служб, очисних споруд, будівельних майданчиків, трансформаторних підстанцій, інших об'єктів підвищеної небезпеки.

Медичні працівники слідкують за дотриманням дітьми особистої гігієни, не допускають контактів здорових дітей з хворими, забезпечують своєчасну госпіталізацію в закріплених лікувально-профілактичних закладах дітей, які постраждали внаслідок нещасного випадку або захворіли інфекційними хворобами.

У оздоровчому таборі є розроблений план евакуації дітей на випадок пожежі або стихійного лиха.

СЦЕНАРІЙ ІГОР

в приміщенні і на відкритому просторі для дітей різного віку

Комплекс рухливих ігор для дітей 10-12 років

Дві команди стають паралельно колонами. Перед ними на відстані п'яти кроків малюють лінію. У кожній команді є «заєць», «вовк», «пантера», «тигр», «лев». За командою звірята біжать вперед, оббігають прапорець і повертаються на своє місце. Хто на зворотному шляху перетне контрольну лінію, приносить своїй команді 1 очко. Звірят викликають у будь-якому порядку, тому необхідно бути дуже уважним. Тривалість старту 3 – 4 хвилини.

«Пінгвіни з м'ячем»

Дві команди шикуються в колони за лінією старту. На відстані 10м від неї—прапорці. Після сигналу перші номери затискають між колінами один волейбольний м'яч, другий тримають у руках і рухаються до прапорця (діти перехиляються з ноги на ногу, як пінгвіни). Коли перший учасник дістанеться прапорця, він передає у свою команду два м'ячі: один—ударом ноги, другий — кидком руками. Сам стає у кінець своєї команди.

Гра закінчується, коли всі «пінгвіни» виконають завдання, а м'ячі знову повернуться до першого номера. Порушенням вважається втрата м'яча під час бігу і прийом м'яча гравцем, який заступив за лінію старту.

«Повітряний міст»

Команди шикуються колонами за зростом (попереду—найменші) паралельно одна одній. На відстані 3—4 м від них малюють лінію, до якої виходять капітани команд з волейбольними м'ячами в руках. Після сигналу кожний капітан кидає м'яч першому гравцю своєї команди і той ловить його, а потім швидко повертається назад і присідає. М'яч від капітана летить до другого гравця, який робить те саме і т. д. Гра закінчується, коли останній гравець передає м'яч капітану і той піднімає його вгору. Гру повторюють 2—3 рази; Якщо м'яч упав на землю, його можна підняти і продовжити гру. Виграє та команда, яка швидше побудує «повітряний міст».

Комплекс рухливих ігор для дітей 13-14 років.

«Канат»

Команди розташовуються на протилежних сторонах майданика за лініями. Перпендикулярно до середньої лінії кладуть канат довжиною 4—6 м. За сигналом гравці біжать до каната, щоб заволодіти ним і перетягти на свою сторону, суперник намагається зробити те саме. У боротьбі виграє найбільш спритна команда. Гру проводять з різних вихідних положень: стоячи

спиною до каната, сидячи по-турецьки. За однакових результатів надається третя спроба.

«Переправа в обручах»

Команди вишикувані в колону по одному. Перед стартовою лінією стоїть направляючий і тримає в руках гімнастичний обруч. Після сигналу обруч одягають на пояс два перших гравці і швидко перебігають на протилежний бік майданчика (дистанція до 10—15м). Перший номер залишається за фінішною лінією, а другий, не знімаючи обруча, швидко повертається назад і повторює завдання з третім номером. Потім він сам залишається на протилежному «березі», а «переправу» наступного учасника здійснює третій номер і т.д. Виграє команда, яка першою закінчить переправу.

Естафета з елементами спортивних ігор

«М'яч у кільце»

Команди вишикувані в колону по одному перед баскетбольними щитами на відстані 2—3 м. За сигналом перший номер кидає м'яч в кільце, потім кладе м'яч, а другий гравець підхоплює його і теж кидає в кільце і т.д. Виграє команда, яка набрала більшу кількість влучень. Гравець, який не влучив у кошик, повинен, спіймавши м'яч, оббігти з ним стійку щита і лише тоді передати м'яч наступному гравцеві.

«Баскетбольний слалом»

Склад команди до 10 чоловік. Команди вишикувані за лінією старту, в руках у перших номерів баскетбольні м'ячі. Після сигналу учасники з веденням м'яча оббігають «вісімкою» вертикальні стійки, що розташовані на відстані 1—2м одна від одної. Потім, рухаючись вперед, перекидають м'яч через горизонтальну планку (натягнутий шнур), ловлять його, кидають у стінку, знову ловлять і кидають у кільце. Після влучення (число спроб не обмежене) учасник перекидає м'яч назад наступному гравцеві, а сам повертається до команди.

Естафети з колективними діями

«Хто швидше?»

Команди вишикувані в шеренги. Перед кожною командою поставлено по дві стійки висотою 50—60 см, між ними «дверний проміжок». Після сигналу гравці кожної команди почергово

швидко пробігають «двері» і перешиковуються у свою шеренгу на протилежному боці майданчика.

«Парні гонки»

Команда вишикувала в колону по одному. Направляючі — перший і другий номери - стоять у парі. Після сигналу перша пара рухається умовленим способом до протилежної лінії. Перший залишається за лінією, другий повертається назад і виконує завдання з третім номером, потім сам залишається на місці, а третій номер повертається за партнером і т. д. Способи переміщення: бігом, тримаючись за руки; боком, приставними кроками, обличчям один до одного, тримаючись за руки; те саме, стоячи один за одним, тримаючи партнера за пояс; стрибками на двох ногах, обхопивши один одного.

Естафети комічного характеру

«Каракатиця»

Команди вишикувані в колони по одному. Направляючі у вихідному положенні — упор сидячи. За сигналом вони трішки піднімають таз і швидко пересуваються в упорі на руках. До лінії, розташованої на відстані 5—6 м від старту. Як тільки ноги перетнуть фінішну лінію, гравці встають і бігом повертаються назад, стаючи в кінець колони, а рух починають другі учасники.

«Розсипав — збери»

Команди вишикувані на старті. В руках у перших номерів по коробці, в якій знаходяться 10—12 тенісних м'ячів. За сигналом учасник підбігає до обруча, що лежить на підлозі на відстані 5—6 м від старту, висипає всередину вміст своєї коробки і швидко відносить її назад, передаючи другому учаснику. Той біжить до обруча і, зібравши розсипані м'ячі в коробку, повертається і передає її наступному учаснику, який знову висипає м'ячі в обруч і т.д.

Ігри на знайомство

Гра „Про мене сказали б...”

Учасники сидять у колі, кожен по черзі говорить фразу, яка розпочинається зі слів: „Мій (хтось) сказав би про мене, що ...”

Гра „Запам`ятай ім`я”

На першому етапі для проведення цієї гри знадобиться 1 м'яч, учасники гри утворюють коло. В колі кожна людина по черзі називає своє ім'я. Потім хтось кидає м'яч навмання комусь та називає його ім'я. Тоді відправляє м'яч іншому, і так доти, доки м'яч не обійде по колу і не потрапить до рук ведучого. На II етапі називаючий повинен зробити два послідовних кидки наліво, називаючи імена, і потім повторити те саме направо. Тому в гру потрібно ввести 2 м'ячі.

Гра „Паличка” (поки не всі імена ще добре знайомі)

В центрі кола ведучий. У нього – зроблена з паперу або з газет „паличка”. Один з учасників починає, говорячи: „Саша, Коля...” (своє ім'я називає та іншого). Ведучий (гравець, що в центрі кола) повинен торкнутися паличкою Колю, поки той не встиг назвати після свого імені ще чиєсь. Якщо він встигає, міняються ролями.

Гра „Тік-так”

Всім учасникам пропонується дізнатися імена своїх сусідів справа та зліва. Після цього ведучий підходить до будь-кого із учасників і промовляє „Тік” або „Так” і рахує до 5 (10). Учасник, до якого звертався ведучий, повинен встигнути назвати ім'я сусіда справа (при „так”), зліва (при „тік”).

План роботи
оздоровчого табору «Сузір'я»
при Верхньодніпровській середній загально-
освітній школі № 5.

1 – день.

День знайомств.

1. Зустрічі в загонах «Давайте познайомимося».
2. Розучування пісень, девізів. Малювання загонових емблем.
3. Бесіда «Дорога до дому».

2 – день.

Участь у святі «Здрастуй, літо!»

(до Міжнародного Дня захисту дітей).

Інструкція з ТБ.

Канікул пора – радіє дітвора.

3 – день.

Світ – очима дітей.

1. Інструктаж із ТБ.
2. Конкурс малюнка «Намалюй те, що любиш».
3. Дискотека «Гра збирає коло друзів» - рухливі ігри.
4. Похід до дитячої бібліотеки.

4 день.

День кіно.

- 1.Бесіда «Табір – наш дім, і ми – господарі в ньому».
- 2.Перегляд дитячих кінофільмів.
- 3.Підготовка до урочистої лінійки.

5 день.

Відкриття табірної зміни.

- 1.Урочиста лінійка, присвячена відкриттю табірної зміни. «Літо в гості завітало».
- 2.Рухливі ігри, спортивні розваги.
- 3.Дискотека «Літній настрій».

6 день.

День природи.

- 1.Бесіда «Правила поведінки в громадських місцях».
- 2.Екскурсія на природу.
- 3.Галявина цікавого (розповіді дітей про цікаві випадки в лісі, на луках, біля річки).
- 4.Виставка малюнків – «Я малюю природу».

7 день.

День спорту.

- 1.Бесіда «В здоровому тілі – здоровий дух».
- 2.Гра – змагання «Веселі старти».
- 3.Спортивна вікторина.

8 день.

День віночків.

1. Екскурсія в природу. Збір квітів.
2. Конкурс «Палац віночків».
3. Підготовка до дня казки.

9 день.

Солодка подорож.

10 червня діти нашого табору відправилися на екскурсію до міста Кременчук.

Виїхали о 7-й ранку, тому вставати треба було дуже рано. Нашим екскурсоводом була приємна жінка Людмила Василівна, яка дуже цікаво розповідала про цікаві місця, що зустрічалися на шляху.

Подорож наша проходила по території трьох областей: Дніпропетровській, Кіровоградській та Полтавській.

У Кременчук ми вїхали по великому мосту. Першим ділом учні відвідали кондитерську фабрику ROSHEN. Тут нас чекали приємні та солодкі сюрпризи: в дегустаційному залі – смачні цукерки; в залі, де виробляють карамельки – цікавий процес; в цеху, де обгортають цукерки – цікаві машини, а потім дізналися як цукерки фасують, щоб відправити на склад до Києва.

Наступною зупинкою нашої подорожі був краєзнавчий музей. Тут ми послухали про іс-

торію міста, про його природу, про промисловість.

Зморені але повні вражень поверталися ми додому. Екскурсія нам дуже сподобалася.

Зелений

Данило.

10 день.

День казки.

1. Галявина «Казковий єралаш».
2. Вікторина «Сторінками казок».
3. Конкурс малюнків «Я малюю казку».

11 день.

День фантазерів.

1. Аукціон фантастичних речей.
2. Конкурс віршів, частівок, оповідань про все на світі та про життя в таборі.
3. Конкурс моди між загонами «Літній настрій».
4. Підготовка до закриття табірної зміни.

12 день.

Спортивне шоу «Богатирські ігри».

1. Змагання «В здоровому тілі – здоровий дух». У спортивних змаганнях «Богатирські ігри» беруть участь мужні представники чоловічої статі кожного загону, які змагаються за звання «Богатир міста».

13 день.

«Срібний апельсин» -

збере біля телевізору дітей для перегляду мультфільмів.

Підготовка до закриття табору.

14 день.

День табору.

1. Церемонія урочистого закриття табору «Сузір'я». Вручення «Оскару».

Вручення нагород за номінаціями:

- кращий актор
- краща танцівниця (танцюрист)
- краща співачка (співак)
- краща художниця (художник)
- найкраща акторська група
- кращий гуморист.

Нагородження супроводжується музичними номерами.

2. Розважальна програма «Поєднало нас «Сузір'я»».